CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFICINA DE LEITURA E ESCRITA – 3º CICLO Ano letivo 2025/2026

Áreas de Competência (PASEO)	Critérios de Avaliação	Domínios	Pesos/Ponderações		Aprendizagens essenciais	Instrumentos de Recolha de Informação
A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística	**Conhecimento Científico**	LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	30%	60%	• Lê e interpreta textos e obras literárias dos modos: narrativo, dramático e lírico. • Expressa opiniões sobre textos/obras lidos. • Faz diferentes tipos de leitura. • Lê e interpreta textos diversos, identificando temas, ideias principais, factos, opiniões, causa, efeito. • Faz inferências a partir da informação contida no texto. • Reconhece a forma como o texto está estruturado. • Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.	• Fichas de leitura • Produção escrita • Trabalho individual • Trabalho de pares / grupo • Apresentações orais • Guiões de exploração de filmes / obras • Autoavaliação e heteroavaliação
		ESCRITA	30%		• Planifica e elabora textos de diferentes géneros e com diferentes intenções comunicativas, com alguma coesão, coerência e correção linguística, organizando a informação, usando vocabulário adequado, respeitando as regras de sintaxe, ortografia e pontuação. • Revê e aperfeiçoa os textos escritos.	

I. Saber científico, técnico e tecnológico						

J - Consciência e domínio do corpo	**Comunicação**	ORALIDADE • Compreensão • Expressão ESCRITA • Compreensão • Expressão	10% 10%	20%	• Apresenta e avalia argumentos de acordo com os objetivos comunicativos. • Produz textos orais diversificados, tendo em conta os destinatários e a intenção comunicativa.	
	Atitudes e Valores	**Responsabilidade** (Assiduidade, Pontualidade, Material Escolar)	4%	20%	• É assíduo e pontual. • Traz o material necessário para a aula.	
		Relacionamento Interpessoal (Cidadania Ativa, Cooperação, Comportamento)	8%		• Respeita a opinião e a intervenção dos outros. • Revela espírito de cooperação, trabalhando bem em equipa.	
		Interesse/Empenho (Participação, Realização de Tarefas)	4%		• Executa as tarefas solicitadas no prazo. • Está atento nas aulas e revela interesse em superar dificuldades. • Participa nas atividades propostas, com intervenções oportunas. • Utiliza métodos de trabalho e de estudo eficazes, como resultado de uma correta autoavaliação.	
		Autonomia e Criatividade	4%		• Revela autonomia na pesquisa, seleção/interpretação de informação. • Revela criatividade.	

DESCRITORES DE DESEMPENHO			
NÍVEL 5	**NÍVEL 4**	**NÍVEL 3**	**NÍVEIS INFERIORES A 3**
Desempenho **excelente** relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades, atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. **Muito Bom**	Desempenho **bastante satisfatório** relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades, atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. **Bom**	Desempenho **satisfatório** relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades, atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. **Suficiente**	Desempenho **não satisfatório** relativamente às aprendizagens (conhecimentos, capacidades, atitudes) previstas para cada domínio/tema bem como as competências previstas no perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. **Insuficiente**

*NÍVEIS DE DESEMPENHO				
5 90% a 100%	4 70% a 89%	3 50% a 69%	2 20% a 49%	1 0% a 19%
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente (Nível 2)	Insuficiente (Nível 1)

Notas: Os critérios de avaliação de cada disciplina/área disciplinar foram elaborados de acordo com o estipulado no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.